

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA

RECTOR RECTORIA DIRECCION ACADÉMICA TITULAR DE LA DIRECCION ACADEMICA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:				NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO								
Estrategia 2.1 Impulsar medidas que favorezcan la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes de todos los tipos y niveles educativos, a fin de incrementar la cobertura y la eficiencia terminal.				2.2		Eficiencia								
ÁREA RESPONSABLE														
Dirección Académica, Servicios Bibliotecarios y Servicios Escolares														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
2.1.8 Abandono escolar - Superior, Mujeres	#REF1	#REF1	3.2.1. Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías.	2025		2026		Número alcanzado						
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr							
				55	100%	40	72%							
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	Eficiencia terminal = (Egn/Ninc)/100	Porcentaje	3.2.4. Ampliación de las asesorías académicas	2025		2026		Número alcanzado						
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr							
				430	77.89%	562	100%							
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2026-2030	2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3		4					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
2.2.2 Desarrollar programas de apoyo psicosocial y académico para estudiantes en riesgo de abandono escolar, con el fin de asegurar su permanencia en todos los tipos educativos, priorizando su bienestar integral a través de intervenciones personalizadas.	Alumnas atendidas en asesorías académicas	150	50	33.3	50	33.3	50	33.3	50	33.3	50	33.3	Todos los grupos de la UTRM reciben una tutoría grupal llevada a cabo por un profesor de tiempo completo (en la figura de tutor), apoyándose por el Coordinador de Desarrollo Académico y un Plan de Acción de Tutorías (PAT) a cargo de las diferentes Academias de la Institución. Así mismo, para asegurar que el estudiante concluya su proceso de titulación, se asignan Asesores Académicos que brindan acompañamiento durante la elaboración del proyecto que realizan en el periodo de estadías.	Subdirecciones de Cámaras
2.2.3 Establecer redes de apoyo psicosocial en los planteles brindando asesoría constante a estudiantes y familias para identificar y atender de manera temprana las conductas de riesgo y promover la permanencia educativa.	Plan de Acción Tutorial (PAT) realizado	21	7	33.3	7	33.3	7	33.3	7	33.3	7	33.3	Como corresponde a cada cuatrimestre el grupo de tutores de cada cámara realizó el Plan de Acción Tutorial (PAT) de los siete programas educativos con los que cuenta la universidad, al inicio del cuatrimestre se comboró los datos del diagnóstico de necesidades de tutorías con los estudiantes, por medio de la actualización de información y con base a la información actualizada se diseñaron las actividades a realizar en el cuatrimestre correspondiente.	Coordinación de Desarrollo Académico
2.2.3 Establecer redes de apoyo psicosocial en los planteles brindando asesoría constante a estudiantes y familias para identificar y atender de manera temprana las conductas de riesgo y promover la permanencia educativa.	Tutorías individuales impartidas	25	5	20	5	20	5	20	5	33.3	15	60	La atención individualizada por medio de tutorías es importante para atender caso de estudiantes vulnerables y con alta probabilidad de abandonar los estudios universitarios, en el cuatrimestre mayo-agosto 2026 de identificación y atención al menos cinco casos de hombres y cinco casos de mujeres por medio de la tutoría individual.	Coordinación de Desarrollo Académico
2.2.3 Establecer redes de apoyo psicosocial en los planteles brindando asesoría constante a estudiantes y familias para identificar y atender de manera temprana las conductas de riesgo y promover la permanencia educativa.	Tutorías grupales impartidas	42	14	33.3	14	33.3	14	33.3	14	33.3	14	33.3	Para atención de forma grupal a los estudiantes de la Universidad y atender las necesidades educativas detectadas en cada uno de los grupos se diseñan, imparten y reportan al menos dos sesiones de tutoría grupal con atención a diversas dimensiones como la vocacional, personal, académica y académica con factores relacionados con la deserción escolar, de tal forma que se pueda evitar el abandono escolar.	Coordinación de Desarrollo Académico
2.4.2 Desarrollar iniciativas de vinculación entre la academia, el sector público y el productivo donde los estudiantes puedan participar activamente en la resolución de problemáticas reales, promoviendo la innovación y ampliación de las capacidades productivas nacionales.	Convenios realizados con el sector productivo	378	0	0	0	0	0	0	0	0	378	100	La meta anual de 378 convenios está programada para el 3er cuatrimestre.	Departamento de Prácticas y Estadías
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO														

Gobierno de México
Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):				NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)									
Estrategia 3.3 Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas pedagógicas.				3.1	Permanencia									
ÁREA RESPONSABLE (4)														
Dirección Académica, Servicios Bibliotecarios y Servicios Escolares														
INDICADORES (5)														
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)										
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DCn/DTn)100	Porcentaje	2.1.5. Fortalecer el proceso de reclutamiento y selección del Profesorado de Tiempo Completo con posgrado y producción académica.	Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)										
				2025	2026									
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
				19	73%	20	76.92%							
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)										
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DCn/DTn)100	Porcentaje	2.1.5. Fortalecer el proceso de reclutamiento y selección del Profesorado de Tiempo Completo con posgrado y producción académica.	Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)										
				2025	2026									
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
				19	73%	20	76.92%							
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)		3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)		
			1		2		3		4					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
3.3.2 Capacitar al personal docente y orientadores en estrategias de acompañamiento socioemocional con el propósito de que mejoren sus técnicas de comunicación, reduzcan riesgos que puedan dañar la integridad de los jóvenes y fomenten la armonía de estudiantes en su entorno escolar.	Reporte de monitoreo docente en modalidad Bilingüe realizado	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	Mediante el monitoreo docente en modalidad bilingüe, se verificó el desarrollo de las actividades pedagógicas y el cumplimiento de los criterios establecidos para esta modalidad. La información recabada permitió dar seguimiento al desempeño docente e identificar aspectos de mejora para fortalecer la atención educativa en esta modalidad.	Coordinación de Idiomas
3.3.2 Capacitar al personal docente y orientadores en estrategias de acompañamiento socioemocional con el propósito de que mejoren sus técnicas de comunicación, reduzcan riesgos que puedan dañar la integridad de los jóvenes y fomenten la armonía de estudiantes en su entorno escolar.	Conferencias impartidas sobre acompañamiento socioemocional	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33	1	33.33	Se impartió a los profesores de nuevo ingreso una conferencia que tuvo como objetivo sensibilizarlos respecto al desarrollo de las competencias docentes para la atención de estudiantes con barreras para el aprendizaje y su integración en el aula.	Coordinación de Desarrollo Académico
3.3.3 Diseñar un diagnóstico integral que detecte las necesidades específicas de formación, capacitación y actualización profesional del personal docente en sus diferentes funciones, a fin de que mejoren sus habilidades y conocimientos.	Diagnóstico de Necesidades de Capacitación realizado	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	El diagnóstico de necesidades de capacitación se realiza al inicio de cada ciclo escolar, correspondiente al cuatrimestre septiembre-diciembre 2026, por lo que se realizará en el siguiente cuatrimestre.	Coordinación de Desarrollo Académico
3.3.5 Promover la formación continua del personal docente en temas como equidad e inclusión educativa, habilidades socioemocionales, prevención de la violencia, respeto a los derechos humanos, cultura de paz e implementación de acciones orientadas a reducir la desafiliación escolar.	Conferencias impartidas a la formación continua	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	Con la debida planeación y participación de los docentes y personal administrativo se logró el cumplimiento de esta actividad dentro del periodo programado	Coordinación de Psicología
3.3.10 Implementar programas presenciales de formación pedagógica para docentes de educación superior que garanticen la calidad y pertinencia de la enseñanza, y mejoren sus oportunidades laborales.	Capacitación impartida sobre formación pedagógica	6	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	Para fortalecer la competencias docentes de los profesores de nuevo ingreso se impartieron dos cursos enfocados en la planeación didáctica por medio de competencias profesionales y la planeación de asignaturas en modalidad asincrónica.	Coordinación de Desarrollo Académico
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)														
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA Riviera Maya BIS UNIVERSITIES DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA RECTOR DIRECCIÓN ACADÉMICA TITULAR DEL A DIRECCIÓN ACADÉMICA														

Gobierno de México

Ministerio de Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):				NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)											
Estrategia 4.1 Aprovechar la capacidad Instalada e Infraestructura educativa para responder a las necesidades de las comunidades y características específicas de su contexto.				4.1	Permanencia											
ÁREA RESPONSABLE (4)																
Dirección de Administración y Finanzas																
INDICADORES (5)																
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)								
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar $n = (EASn/ETn)100$.	Porcentaje	6.2.2. Optimización de la infraestructura física y tecnológica de la universidad	2025		2026										
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				1	100%	1	100%									
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento $n = ((EEn/ETn)100$	Porcentaje	6.2.2. Optimización de la infraestructura física y tecnológica de la universidad	2025		2026										
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				1	100%	1	100%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)		4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la Infraestructura educativa.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
4.1.9 Impulsar espacios propios para que estudiantes, docentes y población en general accedan a equipos de cómputo, conectividad y formación en TICAD generando condiciones adecuadas para los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Mantenimiento preventivo de aulas didácticas otorgado	32	5	15,62	5	15,6	12	37	12	37	15	46,87			Se cumplió la meta mediante el mantenimiento de 12 de 32 aulas didácticas programadas, lo que representa un avance acumulado del 37,50%.	Departamento de Mantenimiento, Servicios Generales y Sistemas
4.1.9 Impulsar espacios propios para que estudiantes, docentes y población en general accedan a equipos de cómputo, conectividad y formación en TICAD generando condiciones adecuadas para los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Mantenimiento preventivo audiovisuales otorgado	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	1	33,3	1	33,33			Se alcanzó la meta mediante el mantenimiento preventivo de 1 de 3 equipos audiovisuales programados, logrando un avance del 33,33%.	Departamento de Mantenimiento, Servicios Generales y Sistemas
4.1.9 Impulsar espacios propios para que estudiantes, docentes y población en general accedan a equipos de cómputo, conectividad y formación en TICAD generando condiciones adecuadas para los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Servicios de redes realizado	99	31	31,31	31	31,31	54	54,54	54	54,5	14	14,14			Se alcanzó la meta mediante la realización de 54 de 99 servicios de redes programados en distintas áreas de la universidad, con un avance acumulado del 54,55%.	Departamento de Mantenimiento, Servicios Generales y Sistemas
4.2.5 Propiciar el mantenimiento del equipamiento e infraestructura física para la óptima prestación de los servicios educativos como medida preventiva para extender su vida útil.	Servicios de infraestructura realizado	250	80	32	80	32	90	36	90	35	80	32			Se cumplió la meta mediante la atención de 90 servicios de infraestructura física programados, alcanzando un avance acumulado del 36,00%.	Departamento de Mantenimiento, Servicios Generales y Sistemas
4.2.6 Impulsar proyectos de restauración y modernización de las instalaciones educativas mediante acciones de sostenibilidad, energías renovables y tecnologías ecoeficientes que favorezcan a la comunidad y el medio ambiente.	Sustitución de lámparas de interior	54	54	100	54	100	0	0	0	0	0	0			No se registraron acciones de sustitución de lámparas de interior durante el periodo reportado, manteniéndose un avance del 0% respecto de la meta anual.	Departamento de Mantenimiento, Servicios Generales y Sistemas
DESCRIPCIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)																
Las acciones realizadas permitieron mejorar las condiciones de operación y funcionalidad de los espacios educativos, fortaleciendo los servicios de Infraestructura, conectividad, iluminación y equipamiento tecnológico de la universidad.																
DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA RECTOR			MTRA. KEREM MELI PANDO AGUILAR DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS													

Gobierno de México
Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):				NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 5.1 Desarrollar acciones para promover estilos de vida saludable en los distintos tipos, niveles y modalidades del sistema educativo.				5.1	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

Dirección Académica, Servicios Bibliotecarios y Servicios Escolares

INDICADORES (5)									
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)					
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	$\text{Porcentaje de población con sobrepeso u obesidad} = \left(\frac{\text{Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año}}{\text{Número total de estudiantes en el año}} \right) \times 100$	Porcentaje	3.2.8. Gestión de servicios de atención médica y psicología institucional	2025		2026		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				0	0%	350	25%		

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)					
				2025		2026		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)

5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
5.2.6 Implementar programas de atención psicológica dirigidos a estudiantes de educación media superior y de las IES públicas para que mejoren su desarrollo académico y personal.	Programa de Salud Universitaria realizado	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	El indicador se cumplió mediante la realización del Programa de Salud Universitaria, en el cual se llevó a cabo una conferencia de promoción y prevención dirigida a la comunidad universitaria.	Coordinación de Psicología
5.2.9 Fomentar estilos de vida saludable y de bienestar en la comunidad educativa mediante la producción y transmisión de contenidos y materiales educativos digitales sobre temas de salud, alimentación saludable y sostenible y autocuidado.	Conferencias impartidas sobre estilos de vida saludables	3	1	33.33	1	33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	Se llevaron a cabo conferencias dirigidas a la comunidad estudiantil, logrando así de esa manera la meta programada dentro del periodo que se reporta, estas acciones contribuyeron positivamente al bienestar y cuidado de la salud de la población beneficiaria.	Coordinación de Psicología
5.3.6 Promover hábitos saludables y evitar conductas de riesgo en educación media superior y superior mediante la implementación de acciones por la paz y prevención de adicciones, violencia y discriminación, adaptadas a contextos juveniles.	Conferencias impartidas sobre hábitos saludables	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	Se cumplió satisfactoriamente la meta cuatrimestral mediante la impartición de conferencias sobre hábitos saludables, contribuyendo a la promoción del autocuidado y la prevención de enfermedades.	Coordinación de Psicología
5.3.9 Impulsar estrategias de sensibilización sobre el cuidado personal y colectivo, la vida sin adicciones, sin violencia y la cultura de paz en medios de comunicación y redes sociales, mediante acciones de formación y de coordinación interinstitucional en beneficio de los estudiantes.	Conferencias impartidas sobre el cuidado personal y colectivo	3	1	33.33	1	33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	Como parte del cumplimiento se realizó la conferencia enfocada en el cuidado personal y colectivo, promoviendo la prevención, el autocuidado y la responsabilidad para contribuir al bienestar individual y comunitario.	Coordinación de Psicología
5.5.1 Desarrollar maratones, círculos, salas y clubes para posicionar la lectura como un hábito que, entre otros beneficios, mejore la concentración, memoria, comprensión, aprendizaje, estimula la creatividad y desarrollo el sentido crítico.	Actividades realizadas relacionadas con la lectura	1	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	Se cumplió la meta programada mediante la realización de 1 actividad de fomento a la lectura durante el cuatrimestre, conforme al 33.33% establecido en la planeación.	Servicios Bibliotecarios

DESCRIPCIÓN DEL LOGRO DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA

RECTORIA

MTR. CLAUDIO RUBÉN KU PÉREZ

DIRECCIÓN ACADÉMICA

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA

**Dirección
de Vinculación**