

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA :	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA
Estrategia 1.1 Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.	1.1	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE

Dirección Académica, Servicios Bibliotecarios y Servicios Escolares

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	3.1.5. Gestión y desarrollo de las capacidades institucionales para operación de las modalidades dual, mixta, a distancia y no escolarizada.	Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				888	58%	933	58%		
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	3.1.5. Gestión y desarrollo de las capacidades institucionales para operación de las modalidades dual, mixta, a distancia y no escolarizada.	Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				647	42%	680	42%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030: 1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
1.1.2 Impulsar el reconocimiento y la atención a la diversidad de capacidades, condiciones, necesidades y contextos de niñas, niños y adolescentes para que desarrollen distintas habilidades en espacios donde ejerzan su derecho a una educación inclusiva, intercultural e integral.	Seguimiento psicopedagógico realizado	70	20	28.57	20	28.6	20	28.57					30	42.8	En el periodo que se informa se realizaron las actividades programadas las cuales fueron clave para alcanzar la meta de manera positiva	Coordinación de Desarrollo Académico
1.1.6 Desarrollar acciones gratuitas de formación a través de plataformas digitales, dirigidas a la comunidad educativa y la población en general, sin importar la condición social, cultural, de género o nivel de estudio	Asignatura impartida en modalidad en línea sincrónica	6	2	33.33	2	33.3	2	33.33					2	33.33	Durante el cuatrimestre Enero - Abril 2026 mediante las subdirecciones de carrera se realizaron las actividades académicas programadas, las cuales fueron fundamentales para alcanzar la meta programada	Subdirecciones de Carreras
1.1.6 Desarrollar acciones gratuitas de formación a través de plataformas digitales, dirigidas a la comunidad educativa y la población en general, sin importar la condición social, cultural, de género o nivel de estudio	Asignatura impartida en modalidad en línea asincrónica	6	2	33.33	2	33.3	2	33.33					2	33.33	Durante el cuatrimestre Enero - Abril 2026 mediante las subdirecciones de carrera se realizaron las actividades académicas programadas, las cuales fueron fundamentales para alcanzar la meta programada	Subdirecciones de Carreras
1.1.8 Desarrollar metodologías y estrategias diferenciadas que fortalezcan los aprendizajes regionales y comunitarios mediante las lenguas indígenas, usos y costumbres para atender la diversidad de contextos en las zonas de mayor rezago	Conferencias realizadas de usos y costumbres de lenguas nativas	5	1	20	1	20	1	20					3	60	Durante el cuatrimestre Enero - Abril 2026 mediante las subdirecciones de carrera se realizaron las actividades académicas programadas, las cuales fueron fundamentales para alcanzar la meta prevista	Subdirecciones de Carreras
1.1.9 Fortalecer los servicios de educación especial para la atención de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad y para aquellos que presentan aptitudes sobresalientes mediante la implementación de acciones académicas que impulsen el desarrollo de sus capacidades	Talleres realizados para fomentar la inclusión	6	2	33.33	2	33.3	2	33.33					2	33.33	Durante el periodo informado se realizaron las actividades académicas, las cuales fueron clave para alcanzar la meta establecida	Coordinación de Psicología

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA
 DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
 DIRECTOR GENERAL DE LA RIVIERA MAYA
 DIRECTOR GENERAL DE LA RIVIERA MAYA
 DR. CLAUDIO RUBÉN KU PÉREZ
 DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA
Estrategia 2.2 Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes de educación básica, media superior y superior para prevenir el abandono escolar, las conductas antisociales y fomentar el desarrollo socioemocional.	2.1	Permanencia

ÁREA RESPONSABLE

Dirección Académica, Servicios Bibliotecarios y Servicios Escolares

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	Abandono escolar H en el ciclo escolar $n = \frac{[(Mn+1) - (Nn+1) + (Egn) - (Mn)]}{100}$	Porcentaje	3.2.1. Fortalecimiento del Programa de Becas.	Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				51	100%	42	82.35%		
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	Eficiencia terminal $n = \frac{(Egn) - (Nn)}{100}$	Porcentaje	3.2.1. Fortalecimiento del Programa Instruccional de Tutorías	Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				430	77.69%	562	100%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2026-2030: 2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL									JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1			2			3				
			PROG	ALC	%	PROG	ALC	%	PROG	ALC	%		
2.1.8 Otorgar becas a estudiantes de licenciatura priorizando a la población vulnerable que habita en regiones de alta y muy alta marginación, pueblos y comunidades indígenas y afrodescendientes para favorecer el ingreso, permanencia y conclusión de su trayectoria escolar	Becas institucionales otorgadas	68	33	33.7	23	23.5	33	33.7	32	32	El cumplimiento de la meta programada para el programa de becas institucionales durante el cuatrimestre enero-abril se vio afectada principalmente por una baja tasa de participaciones estudiantiles, logrando la asignación de 23 apoyos de los 33 proyectados inicialmente. Es fundamental destacar que esta cifra no denota de una falta de gestión administrativa o presupuestal, ya que la institución cumplió con las etapas de difusión a través de medios oficiales y el apoyo directo de la red de tutores académicos, sin embargo, el número de postulantes fue de apenas 23 alumnos, otorgándose el beneficio al cien por ciento de los solicitantes que cumplieron con los requisitos. Este fenómeno se atribuye a la existencia de convocatorias externas con estimados estándares más competitivos que, bajo sus reglas de operación, prohíben la duplicidad de apoyos, lo que incentivó a la comunidad estudiantil a priorizar otros programas sobre el institucional. Por lo tanto, el alcance del 69.7% de la meta refleja una atención total a la demanda real manifestada en el periodo, evidenciando que el remanente de becas no asignadas responde a factores de decisión del alumno y a la incompatibilidad normativa entre diversos fondos de financiamiento educativo vigentes en la región.	Coordinación de Servicios Escolares	
2.2.2 Desarrollar programas de apoyo psicosocial y académico para estudiantes en riesgo de abandono escolar, con el fin de asegurar su permanencia en todos los tipos educativos, priorizando su bienestar integral a través de intervenciones personalizadas	Alumnos atendidos en asesorías académicas	150	50	33.3	50	33.3	50	33.3	50	33.3	Durante el periodo informado, mediante las subdirecciones de carrera, se realizaron las actividades académicas programadas y se atendió a estudiantes en asesorías académicas, contribuyendo al logro de la meta establecida.	Subdirecciones de Carreras	
2.2.3 Establecer redes de apoyo psicosocial en los planteles brindando asesoría constante a estudiantes y familias para identificar y atender de manera temprana las conductas de riesgo y promover la permanencia educativa	Plan de Acción Tutorial (PAT) realizado	21	7	33.3	7	33.3	7	33.3	7	33.3	Mediante la Coordinación de Desarrollo Académico se llevó a cabo el Plan de Acción Tutorial (PAT) contribuyendo al logro de la meta establecida en el periodo que se informa.	Coordinación de Desarrollo Académico	
2.2.3 Establecer redes de apoyo psicosocial en los planteles brindando asesoría constante a estudiantes y familias para identificar y atender de manera temprana las conductas de riesgo y promover la permanencia educativa	Tutorías individuales impartidas	25	5	20	5	20	5	20	15	60	A través de la Coordinación de Desarrollo Académico se realizaron las Tutorías individuales, contribuyendo al logro de la meta establecida en el periodo que se informa.	Coordinación de Desarrollo Académico	
2.2.3 Establecer redes de apoyo psicosocial en los planteles brindando asesoría constante a estudiantes y familias para identificar y atender de manera temprana las conductas de riesgo y promover la permanencia educativa	Tutorías grupales impartidas	42	14	33.3	14	33.3	14	33.3	14	33.3	A través de la Coordinación de Desarrollo Académico se realizaron las Tutorías grupales, contribuyendo de manera positiva para el logro de la meta establecida en el periodo que se informa.	Coordinación de Desarrollo Académico	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA

DR. FRANCISCO JAVIER DEL ROS MEDINA

RECTORÍA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA

MRO. CLAUDIO RUBÉN KU PÉREZ

TITULAR DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA

DIRECCIÓN ACADÉMICA

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: Estrategia 2.1 Impulsar medidas que favorezcan la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes de todos los tipos y niveles educativos, a fin de incrementar la cobertura y la eficiencia terminal.	NUM. DE PROCESO 2.2	TIPO DE PROCESO Eficiencia
--	-------------------------------	--------------------------------------

ÁREA RESPONSABLE

Dirección Académica, Servicios Bibliotecarios y Servicios Escolares

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.8 Abandono escolar - Superior, Mujeres	#REF!	#REF!	3.2.1. Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías	55	100%	40	72%		
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	Eficiencia terminal n = (Egn/Nino)100	Porcentaje	3.2.4. Ampliación de las asesorías académicas	430	77.83%	562	100%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2026-2030 *2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3		4				
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
2.2.2 Desarrollar programas de apoyo psicosocial y académico para estudiantes en riesgo de abandono escolar, con el fin de asegurar su permanencia en todos los tipos educativos, priorizando su bienestar integral a través de intervenciones personalizadas	Alumnas atendidas en asesorías académicas	150	50	33.3	50	33.3	50	33.3		50	33.3	Durante el periodo informado, mediante las subdirecciones de carrera se realizaron las actividades académicas programadas y se atendió a estudiantes en asesorías académicas, contribuyendo al logro de la meta establecida	Subdirecciones de Carreras
2.2.3 Establecer redes de apoyo psicosocial en los planteles brindando asesoría constante a estudiantes y familias para identificar y atender de manera temprana las conductas de riesgo y promover la permanencia educativa	Plan de Acción Tutorial (PAT) realizado	21	7	33.3	7	33.3	7	33.3		7	33.3	Mediante la Coordinación de Desarrollo Académico se llevó a cabo el Plan de Acción Tutorial (PAT) contribuyendo al logro de la meta establecida en el periodo que se informa	Coordinación de Desarrollo Académico
2.2.3 Establecer redes de apoyo psicosocial en los planteles brindando asesoría constante a estudiantes y familias para identificar y atender de manera temprana las conductas de riesgo y promover la permanencia educativa	Tutorías individuales impartidas	25	5	20	5	20	5	20		15	60	A través de la Coordinación de Desarrollo Académico se realizaron las Tutorías individuales, contribuyendo al logro de la meta establecida en el periodo que se informa	Coordinación de Desarrollo Académico
2.2.3 Establecer redes de apoyo psicosocial en los planteles brindando asesoría constante a estudiantes y familias para identificar y atender de manera temprana las conductas de riesgo y promover la permanencia educativa	Tutorías grupales impartidas	42	14	33.3	14	33.3	14	33.3		14	33.3	A través de la Coordinación de Desarrollo Académico se realizaron las Tutorías grupales, contribuyendo de manera positiva para el logro de la meta establecida en el periodo que se informa	Coordinación de Desarrollo Académico
2.4.2 Desarrollar iniciativas de vinculación entre la academia, el sector público y el productivo donde los estudiantes puedan participar activamente en la resolución de problemáticas reales, promoviendo la innovación y ampliación de las capacidades productivas nacionales	Convenios realizados con el sector productivo	378	0	0	0	0	0	0		378	100	Esta actividad se encuentra programada para informar en el tercer cuatrimestre	Departamento de Prácticas y Estadística

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

DR. FRANCISCO MIER DEL REAL MEDINA
DIRECTOR GENERAL

MITROZ CLAUDO RUBÉN KU PÉREZ
TITULAR DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA

RECTORÍA

DIRECCIÓN ACADÉMICA

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 3.3 Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas pedagógicas.	3.1	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

Dirección Académica, Servicios Bibliotecarios y Servicios Escolares

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DCn/DTn)100	Porcentaje	2.1.5. Fortalecer el proceso de reclutamiento y selección del Profesorado de Tiempo Completo con posgrado y producción académica.	Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				19	73%	20	76.92%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)
3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
3.3.2 Capacitar al personal docente y orientadores en estrategias de acompañamiento socioemocional con el propósito de que mejoren sus Monitoreos de comunicación, reducan riesgos que puedan dañar la integridad de los jóvenes y fomenten la armonía de estudiantes en su entorno escolar.	Reporte de monitoreo docente en modalidad Bilingüe realizado	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33						Mediante la Coordinación de Idiomas se llevó a cabo el Reporte de monitoreo docente en modalidad Bilingüe, contribuyendo al logro de la meta establecida en el periodo que se informa.	Coordinación de Idiomas	
3.3.2 Capacitar al personal docente y orientadores en estrategias de acompañamiento socioemocional con el propósito de que mejoren sus Monitoreos de comunicación, reducan riesgos que puedan dañar la integridad de los jóvenes y fomenten la armonía de estudiantes en su entorno escolar.	Conferencias impartidas sobre acompañamiento socioemocional	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33						Se logró el cumplimiento de acuerdo a la meta programada dentro del periodo que se informa.	Coordinación de Desarrollo Académico	
3.3.3 Diseñar un diagnóstico integral que detecte las necesidades específicas de formación, capacitación y actualización profesional del personal docente en sus diferentes funciones, a fin de que mejoren sus habilidades y conocimientos.	Diagnóstico de Necesidades de Capacitación realizado	1	0	0	0	0	0							Esta actividad se encuentra programada para informar en el tercer cuatrimestre.	Coordinación de Desarrollo Académico	
3.3.5 Promover la formación continua del personal docente en temas como equidad e inclusión educativa, habilidades socioemocionales, prevención de la violencia, respeto a los derechos humanos, cultura de paz e implementación de acciones orientadas a reducir la desafiación escolar.	Conferencias impartidas a la formación continua	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33						Se llevaron a cabo conferencias dirigidas a la comunidad estudiantil, logrando así de esa manera la meta programada dentro del periodo que se reporta.	Coordinación de Psicología	
3.3.10 Implementar programas presenciales de formación pedagógica para docentes de educación superior que garanticen la calidad y pertinencia de la enseñanza, y mejoren sus oportunidades laborales.	Capacitación impartida sobre formación pedagógica	6	2	33.33	2	33.33	2	33.33						Se logró el cumplimiento de acuerdo a la meta programada dentro del periodo que se informa.	Coordinación de Desarrollo Académico	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA
DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS ESCOLARES

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA
MTR. CLAUDIO RUBÉN KU PÉREZ
TITULAR DEL A DIRECCIÓN ACADÉMICA

RECTORÍA

DIRECCIÓN ACADÉMICA

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 4.1 Aprovechar la capacidad instalada e Infraestructura educativa para responder a las necesidades de las comunidades y características específicas de su contexto.	4.1	Permanente

ÁREA RESPONSABLE (4)

Dirección de Administración y Finanzas

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)
				2025		2026				
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = $(EASn/ETn)100$.	Porcentaje	6.2.2. Optimización de la infraestructura física y tecnológica de la universidad	1	100%	1	100%			
4.2 Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n = $((EEn/ETn)100$	Porcentaje	6.2.2. Optimización de la infraestructura física y tecnológica de la universidad	1	100%	1	100%			


OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)
 4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)


ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	#	%	PROG	ALC	#	%	PROG	ALC	#	%		
4.1.9 Impulsar espacios propicios para que estudiantes, docentes y población en general accedan a equipos de cómputo, conectividad y formación en TICCAD generando condiciones adecuadas para los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Mantenimiento preventivo de aulas didácticas otorgada	32	5	15.6	5	15.6	12	37			15	46.9	Se cumplió la meta mediante el mantenimiento de 5 de 32 aulas didácticas programadas, lo que representa un avance del 15.62%.	Departamento de Mantenimiento, Servicios Generales y Sistemas		
4.1.9 Impulsar espacios propicios para que estudiantes, docentes y población en general accedan a equipos de cómputo, conectividad y formación en TICCAD generando condiciones adecuadas para los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Mantenimiento preventivo audiovisuales otorgada	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3			1	33.3	Se alcanzó la meta mediante el mantenimiento preventivo de 1 de 3 equipos audiovisuales programados, logrando un avance del 33.33%.	Departamento de Mantenimiento, Servicios Generales y Sistemas		
4.1.9 Impulsar espacios propicios para que estudiantes, docentes y población en general accedan a equipos de cómputo, conectividad y formación en TICCAD generando condiciones adecuadas para los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Servicios de redes realizados	99	31	31.3	31	31.3	54	54.5			14	14.1	Se alcanzó la meta mediante la realización de 31 de 99 servicios de redes programados en distintas áreas de la universidad, con un avance del 31.31%.	Departamento de Mantenimiento, Servicios Generales y Sistemas		
4.2.5 Promover el mantenimiento del equipamiento e infraestructura física para la óptima prestación de los servicios educativos como medida preventiva para extender su vida útil.	Servicios de infraestructura realizada	250	80	32	80	32	90	35			80	32	Se cumplió la meta mediante la atención de 80 servicios de infraestructura física programados, dando un avance del 32%.	Departamento de Mantenimiento, Servicios Generales y Sistemas		
4.2.6 Impulsar proyectos de restauración y modernización de las instalaciones educativas mediante acciones de sostenibilidad, energías renovables y tecnologías ecoeficientes que favorezcan a la comunidad y el medio ambiente.	Sustitución de lámparas de interior realizadas	54	54	100	54	100	0	0			0	0	Se cumplió al 100% la meta programada al realizar la sustitución de 54 lámparas de interior previstas para el año.	Departamento de Mantenimiento, Servicios Generales y Sistemas		

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Las acciones realizadas permitieron mejorar las condiciones de operación y funcionalidad de los espacios educativos, fortaleciendo los servicios de infraestructura, conectividad, iluminación y equipamiento tecnológico de la universidad.



RECTORÍA



DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 5.1 Desarrollar acciones para promover estilos de vida saludable en los distintos tipos, niveles y modalidades del sistema educativo.	5.1	Pertinente

ÁREA RESPONSABLE (4)
 Dirección Académica, Servicios Bibliotecarios y Servicios Escolares

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)
				2025		2026				
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	Porcentaje de población con sobrepeso u obesidad = (Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año / Número total de estudiantes en el año) * 100	Porcentaje	3.2.8. Gestión de servicios de atención médica y psicología institucional	0	0%	350	25%			

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)
 5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
5.2.6 Implementar programas de atención psicológica dirigidos a estudiantes de educación media superior y de las IES públicas para que mejoren su desarrollo académico y personal.	Programa de Salud Universitaria realizado	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33						Se logró el cumplimiento de acuerdo a la meta programada dentro del periodo que se informa	Coordinación de Psicología	
5.2.9 Fomentar estilos de vida saludable y de bienestar en la comunidad educativa mediante la producción y transmisión de contenidos y materiales educativos digitales sobre temas de salud, alimentación saludable y sostenible y autocuidado.	Conferencias impartidas sobre estilos de vida saludables	3	1	33.33	1	33	1	33.33						Se llevaron a cabo conferencias dirigidas a la comunidad estudiantil, logrando así de esa manera la meta programada dentro del periodo que se reporta	Coordinación de Psicología	
5.3.6 Promover hábitos saludables y evitar conductas de riesgo en educación media superior y superior mediante la implementación de acciones por la paz y prevención de adicciones, violencia y discriminación, adaptadas a contextos juveniles.	Conferencias impartidas sobre hábitos saludables	3	1	33.33	1	33.3	1	33.33						A través del área de psicología llevaron a cabo conferencias dirigidas a la comunidad estudiantil, logrando así de esa manera la meta programada dentro del periodo que se reporta	Coordinación de Psicología	
5.3.9 Impulsar estrategias de sensibilización sobre el cuidado personal y colectivo, la vida sin adicciones, sin violencia y la cultura de paz en medios de comunicación y redes sociales, mediante acciones de formación y de coordinación interinstitucional en beneficio de los estudiantes.	Conferencias impartidas sobre el cuidado personal y colectivo	3	1	33.33	1	33	1	33.33						A través del área de psicología llevaron a cabo conferencias dirigidas a la comunidad estudiantil, logrando así de esa manera la meta programada dentro del periodo que se reporta	Coordinación de Psicología	
5.5.1 Desarrollar maratones, círculos, salidas y clubes para posicionar la lectura como un hábito que, entre otros beneficios, mejore la concentración, memoria, comprensión, aprendizaje, estimule la creatividad y desarrolle el sentido crítico.	Actividades realizadas relacionadas con la lectura	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33						Se realizaron actividades dirigidas a la comunidad estudiantil, logrando así de esa manera la meta programada dentro del periodo que se reporta	Servicios Bibliotecarios	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA
 RIVIERA MAYA
 DR. FRANCISCO J. VILLALBA DEL REAL MEDINA
 DIRECTOR GENERAL
 RECTORÍA

UTP
 Riviera Maya
 BIS
 UNIVERSITIES
 BILINGUAL INTERNATIONAL & SUSTAINABLE
 DIRECCIÓN ACADÉMICA

DR. CLAUDIO RUBÉN KU PÉREZ
 TITULAR DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 6.1 Promover el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del ejercicio físico y actividades deportivas en las escuelas para mejorar su salud física y mental.	6.1	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

Dirección de Vinculación y Seguimiento de Egresados

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)
				2025		2026				
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes mujeres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t) * 100	Porcentaje	3.2.9. Fortalecimiento de los programas de apoyo al desarrollo integral del estudiantado para lograr la permanencia y egreso satisfactorio (programa de salud, conferencias, actividades artísticas, deportivas y culturales)	350	25,81%	400	26,04%			
6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes hombres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t) * 100	Porcentaje	3.2.9. Fortalecimiento de los programas de apoyo al desarrollo integral del estudiantado para lograr la permanencia y egreso satisfactorio (programa de salud, conferencias, actividades artísticas, deportivas y culturales)	350	25,81%	400	26,04%			

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)

6. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
6.1.5 Fomentar la práctica del deporte en escuelas y espacios deportivos como un medio para prevenir adicciones y contribuir al bienestar físico, mental y emocional de las y los jóvenes.	Publicación de contenido concientizando la prevención de adicciones	6	2	33	2	33	2	33							En el punto de referencia Fomentar la práctica del deporte en escuelas y espacios deportivos como un medio para prevenir adicciones y contribuir al bienestar físico, mental y emocional de las y los jóvenes se lleva a cabo el programa en el periodo enero-abril con un cumplimiento del 100%.	Departamento de Actividades Culturales, Deportivas y Servicios Médicos
6.1.7 Implementar programas de promoción de la cultura física y el deporte que fomenten una vida saludable y la prevención de adicciones en las y los jóvenes.	Talleres muestras realizados	3	1	33	1	33	1	33							En referencia a Implementar programas de promoción de la cultura física y el deporte que fomenten una vida saludable y la prevención de adicciones en las y los jóvenes se realizó el programa en el periodo enero-abril del 100%.	Departamento de Actividades Culturales, Deportivas y Servicios Médicos
6.1.9 Promover periódicamente la organización de eventos deportivos entre y con las comunidades aledañas a los planteles educativos, a fin de fomentar la integración social y el trabajo en equipo.	Promoción de actividades de eventos deportivos realizados	12	4	33	4	33	4	33							En referencia Promover periódicamente la organización de eventos deportivos entre y con las comunidades aledañas a los planteles educativos, a fin de fomentar la integración social y el trabajo en equipo se participó y cumplió con el programa en el periodo enero-abril del 100%.	Departamento de Actividades Culturales, Deportivas y Servicios Médicos
6.2.1 Concientizar a la población sobre los beneficios de la actividad física y práctica deportiva regular mediante campañas de promoción y difusión en colaboración con instituciones públicas, privadas y sociales.	Publicación de contenido concientizando el cuidado de la salud realizado	24	8	33	8	33	8	33							Lo referente a Concientizar a la población sobre los beneficios de la actividad física y práctica deportiva regular mediante campañas de promoción y difusión en colaboración con instituciones públicas, privadas y sociales se realizó el programa en el periodo enero-abril del 100%.	Departamento de Actividades Culturales, Deportivas y Servicios Médicos
6.2.5 Fomentar el deporte social a partir de la organización de torneos y eventos deportivos locales, regionales y nacionales, como mecanismo para promover la colaboración y solidaridad entre las personas.	Participación u organización de eventos deportivos	15	5	33	5	33	5	33							Lo referente Fomentar el deporte social a partir de la organización de torneos y eventos deportivos locales, regionales y nacionales, como mecanismo para promover la colaboración y solidaridad entre las personas se realizó el programa en el periodo enero-abril del 100%.	Departamento de Actividades Culturales, Deportivas y Servicios Médicos

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)

Se cumplió con lo programado para este cuatrimestre, beneficiando a toda la comunidad universitaria.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA
 RECTORÍA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA
 MTRA. ERIKA PAOLA AVILÉS DEMENEGHI
 ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
 DIRECCIÓN de Vinculación