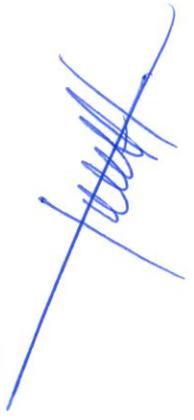
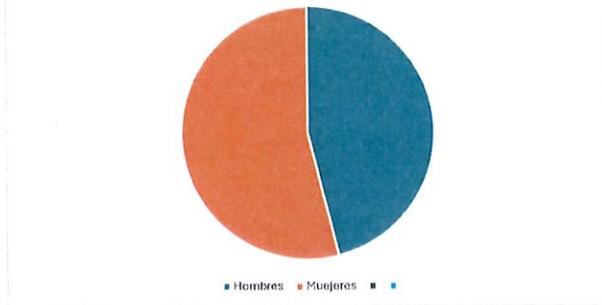


Nombre del Medio de Verificación	
Reporte de Tutorías Individuales	
<b>Clave y nombre de la Dependencia:</b>	1310 – Universidad Tecnológica de la Riviera Maya
<b>Programa Presupuestario:</b>	E011 – Educación Superior
<b>Resumen narrativo del nivel reportado:</b>	F.P.C02.A01 - Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías para la retención del estudiante.
<b>Indicador:</b>	C02A01 - Tasa de variación de atenciones individuales de tutorías con respecto al año anterior
<b>Método de Cálculo:</b>	<i>(Número de estudiantes atendidos en tutoría individual en el ciclo escolar actual/ número de estudiantes atendidos en tutoría individual en el ciclo escolar inmediato anterior )-1) * 100</i>
<b>Trimestre reportado:</b>	4 <sup>to</sup> Trimestre
<b>Liga de publicación del Medio de Verificación:</b>	<a href="https://utrivieramaya.edu.mx/pide/">https://utrivieramaya.edu.mx/pide/</a>
<b>Unidad Responsable del Indicador:</b>	Dirección Académica, Servicios Bibliotecarios y Servicios Escolares
Datos de las Variables reportadas:	
<b>Numerador:</b>	<i>(Número de estudiantes atendidos en tutoría individual en el ciclo escolar actual/</i>
<b>Denominador:</b>	<i>número de estudiantes atendidos en tutoría individual en el ciclo escolar inmediato anterior )-1</i>
Descripción de los resultados:	
Estudiantes atendidos durante el trimestre octubre – diciembre 2024	
En las diferentes sesiones realizadas por tutores y las áreas de apoyo como psicología, pedagogía, entre otras, se atendieron a 401 estudiantes, de los cuales 216 fueron mujeres y 185 fueron hombres.	



Estudiantes atendidos en Tutorías Individuales



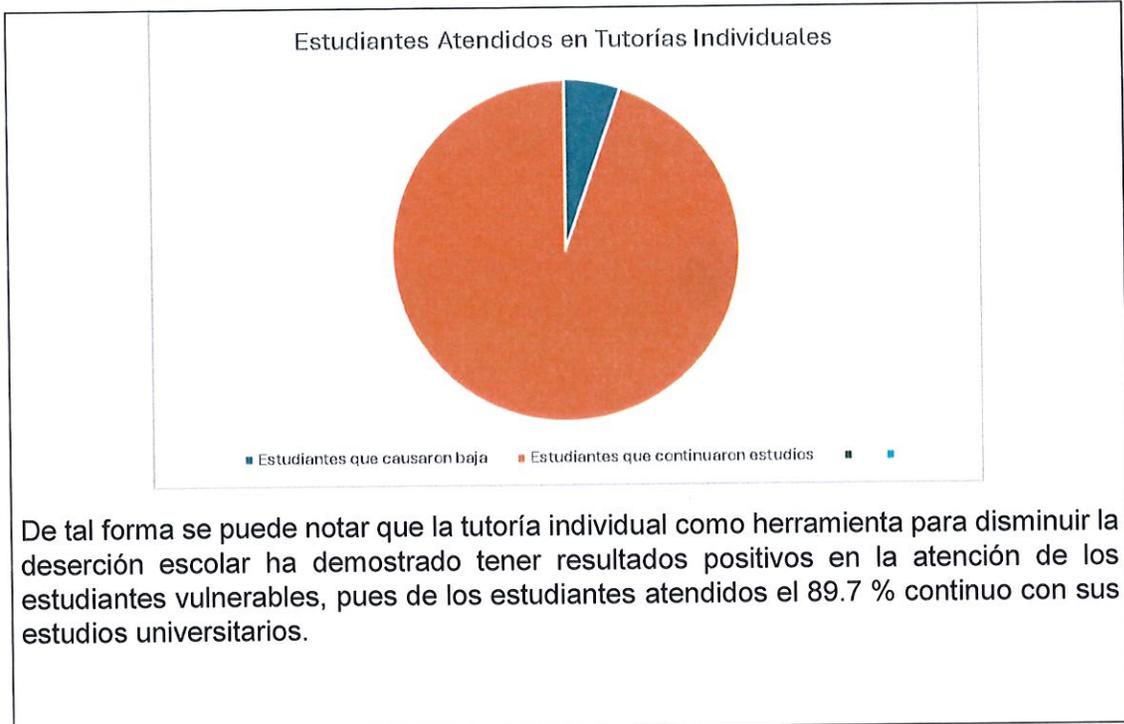
### Ámbitos de atención

Las problemáticas detectadas y atendidas en los estudiantes se agrupan en cuatro grandes ámbitos a saber: ámbito personal, ámbito académico, ámbito socioeconómico y vocacional, enseguida se describe las problemáticas atendidas durante el periodo que se reporta de acuerdo con el ámbito de atención.



En el ámbito personal, fueron atendidos 83 estudiantes, en temas relacionados con el ámbito académico fueron atendidos 158, en el ámbito socioeconómico 115 y finalmente en el ámbito vocacional fueron atendidos 45 estudiantes. Por lo tanto, se puede notar que las principales barreras para el aprendizaje se relacionan con situaciones académicas y socioeconómicas, en las cuales se puede mencionar algunas situaciones como: el estudiante tiene que trabajar para costear sus estudios, bajo conocimientos previos en el idioma inglés, matemáticas y otras asignaturas base en su proceso formación.

De los estudiantes atendidos en tutorías individuales y de acuerdo con los registros hasta el 18 de diciembre de 2024, de los estudiantes atendidos en tutorías individuales 21 causaron baja en el periodo.



De tal forma se puede notar que la tutoría individual como herramienta para disminuir la deserción escolar ha demostrado tener resultados positivos en la atención de los estudiantes vulnerables, pues de los estudiantes atendidos el 89.7 % continuo con sus estudios universitarios.

Tipo de evidencia:

Registros - sesiones

https://adesum.calectr/tutorias/usuarios/Alumnos/Tutorias/Sesiones/1434

#### Tutorías Individuales del Grupo : AD22

Nombre	Situación	Estrategia aplicada	Elogios obtenidos	Área de vulnerabilidad	Evidencia
CAROLINA ROSA JUAN PABLO	Se identificó la problemática en el ámbito personal, el estudiante manifiesta tener problemas en su familia y en la escuela y esto le genera un estrés en clase, se le orienta en cómo manejarlo y se le sugiere a nivel de clases que se centre en sus deberes, se le orienta en clase.	Se le orienta al estudiante en cómo manejar su situación de estrés, se le sugiere que se centre en sus deberes y se le sugiere que se centre en sus deberes.	Por su gran esfuerzo en clase en el trabajo en grupo para realizar su trabajo de manera profesional.	PERSONAL	trato
DES NIVEL MAYORADO EVELY	Se identificó la problemática en el ámbito personal es que la estudiante manifiesta que tiene problemas en su familia y en la escuela y esto le genera un estrés en clase, se le orienta en cómo manejarlo y se le sugiere a nivel de clases que se centre en sus deberes, se le orienta en clase.	Se le orienta al estudiante en cómo manejar su situación de estrés, se le sugiere que se centre en sus deberes y se le sugiere que se centre en sus deberes.	La estudiante no se dio a la tarea de hacer su trabajo de manera profesional, que al final se le sugiere que se centre en sus deberes y se le sugiere que se centre en sus deberes.	PERSONAL	trato
OSWALDO OSWALDO ADRIAN	Se presenta como una buena oportunidad en el ámbito académico y personal de seguir, se que el resultado en la presentación de la tarea no es un área de mayor responsabilidad para su grado de asistencia.	Se orienta al estudiante en cómo manejar su situación de estrés, se le sugiere que se centre en sus deberes y se le sugiere que se centre en sus deberes.	Se le orienta al estudiante en cómo manejar su situación de estrés, se le sugiere que se centre en sus deberes y se le sugiere que se centre en sus deberes.	ACADEMICO	completada
	Se identificó el área de oportunidad en el ámbito académico y personal de seguir, se que el resultado en la presentación de la tarea no es un área de mayor responsabilidad para su grado de asistencia.	Se orienta al estudiante en cómo manejar su situación de estrés, se le sugiere que se centre en sus deberes y se le sugiere que se centre en sus deberes.	Se le orienta al estudiante en cómo manejar su situación de estrés, se le sugiere que se centre en sus deberes y se le sugiere que se centre en sus deberes.	PERSONAL	completada

*[Handwritten signature]*

Tutorías Individuales del Grupo : AD31					
Lista de Grupos Tutoriales					
Lista Tutorías Individuales del grupo					
Nombre	Situación	Estrategia aplicada	España obtenidas	Área de valoración	Estado
CASTILLO FORTUANO FELIX	Se aborda la problemática en el ámbito personal, el estudiante manifiesta tener ansiedad en promedio 3 veces a la semana y esto le provoca que al estar a clases se quede distraído por lo cual a veces da callosos por lo tanto se recomienda la atención en el SMO.	Se le solicita al estudiante realizar un análisis de sus actividades que marca diariamente y a la vez integrarle algunas actividades para lograr dormir correctamente. Se realiza el tipo de programación para tener atención personalizada.	No ha presentado la lista en el tiempo asignado por lo tanto se requiere posicionamiento.	PERFORMANCIA	POSITIVO
CASTILLO CARLOS DE JESUS	Dificultad para concentrarse en sus estudios por problemas familiares.	Trabaja con el alumno sobre la importancia de la puntualidad.	Aplicación de técnicas que permiten trabajar con el área de psicología de la Universidad, un enfoque basado en sus características físicas lo requiere materia reprobada.	ACADEMICO	COMPLETADO
DEL NORAL FLORENDO EMILIO	Se aborda la problemática en el ámbito personal ya que el estudiante manifiesta sufrir ansiedad moderada en una de las partes de su cuerpo por lo que afecta el ámbito escolar. La atención se dirige a esta área y se recomienda acudir al doctora tratándolo para mejorar esta ansiedad.	Se solicita al área de psicología para recibir atención personalizada.	La evaluación no pasó a la lista con el grupo luego de la programación en el tiempo de la materia que entrega el momento para la programación la lista para la materia pendiente.	PERFORMANCIA	POSITIVO
DE JESUS		Estrategia aplicada	España obtenidas	Área de valoración	Estado

Tutorías Individuales del Grupo : AD71D					
Lista de Grupos Tutoriales					
Lista Tutorías Individuales del grupo					
Nombre	Situación	Estrategia aplicada	España obtenidas	Área de valoración	Estado
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PUPICA	SE CUENTA CON LA LISTA DE ESPERANZA	ACADEMICO	COMPLETADO
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PUPICA	SE CUENTA CON LA LISTA DE ESPERANZA	ACADEMICO	COMPLETADO
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PUPICA	SE CUENTA CON LA LISTA DE ESPERANZA	ACADEMICO	COMPLETADO
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PUPICA	SE CUENTA CON LA LISTA DE ESPERANZA	ACADEMICO	COMPLETADO
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PUPICA	SE CUENTA CON LA LISTA DE ESPERANZA	ACADEMICO	COMPLETADO
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PUPICA	SE CUENTA CON LA LISTA DE ESPERANZA	ACADEMICO	COMPLETADO
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PUPICA	SE CUENTA CON LA LISTA DE ESPERANZA	ACADEMICO	COMPLETADO
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PUPICA	SE CUENTA CON LA LISTA DE ESPERANZA	ACADEMICO	COMPLETADO
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PUPICA	SE CUENTA CON LA LISTA DE ESPERANZA	ACADEMICO	COMPLETADO

**MTRA. NEYFI IVETTE CASTILLO SALGADO**  
 Encargada de Dirección  
 Dirección Académica, Servicios Bibliotecarios y Servicios Escolares

