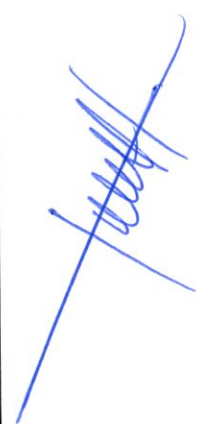
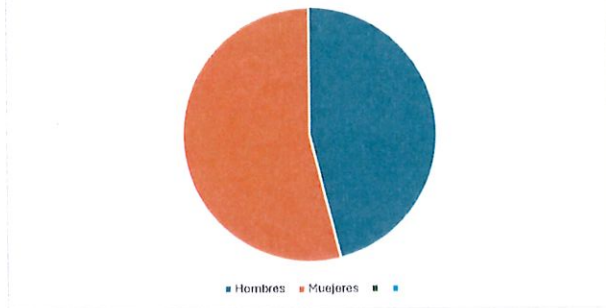


Nombre del Medio de Verificación	
Reporte de Tutorías Individuales	
Clave y nombre de la Dependencia:	1310 – Universidad Tecnológica de la Riviera Maya
Programa Presupuestario:	E011 – Educación Superior
Resumen narrativo del nivel reportado:	F.P.C02.A01 - Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías para la retención del estudiante.
Indicador:	C02A01 - Tasa de variación de atenciones individuales de tutorías con respecto al año anterior
Método de Cálculo:	<i>(Número de estudiantes atendidos en tutoría individual en el ciclo escolar actual/ número de estudiantes atendidos en tutoría individual en el ciclo escolar inmediato anterior )-1) * 100</i>
Trimestre reportado:	4 <sup>to</sup> Trimestre
Liga de publicación del Medio de Verificación:	<a href="https://utrivieramaya.edu.mx/pide/">https://utrivieramaya.edu.mx/pide/</a>
Unidad Responsable del Indicador:	Dirección Académica, Servicios Bibliotecarios y Servicios Escolares
Datos de las Variables reportadas:	
Numerador:	<i>(Número de estudiantes atendidos en tutoría individual en el ciclo escolar actual/</i>
Denominador:	<i>número de estudiantes atendidos en tutoría individual en el ciclo escolar inmediato anterior )-1</i>
Descripción de los resultados:	
Estudiantes atendidos durante el trimestre octubre – diciembre 2024	
En las diferentes sesiones realizadas por tutores y las áreas de apoyo como psicología, pedagogía, entre otras, se atendieron a 401 estudiantes, de los cuales 216 fueron mujeres y 185 fueron hombres.	

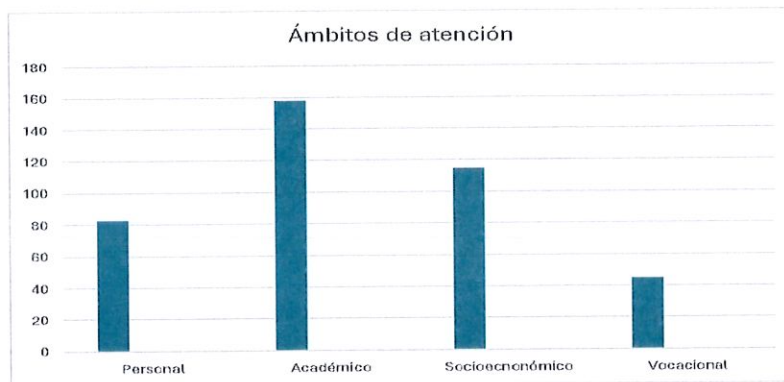


Estudiantes atendidos en Tutorías Individuales



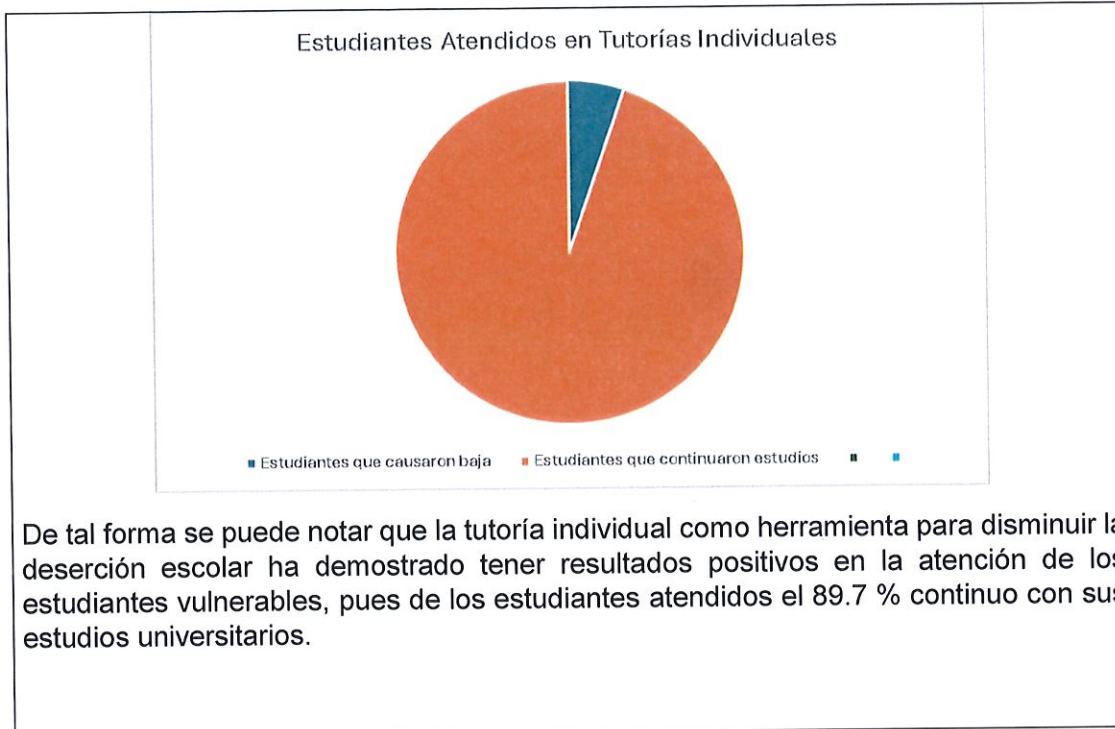
### Ámbitos de atención

Las problemáticas detectadas y atendidas en los estudiantes se agrupan en cuatro grandes ámbitos a saber: ámbito personal, ámbito académico, ámbito socioeconómico y vocacional, enseguida se describe las problemáticas atendidas durante el periodo que se reporta de acuerdo con el ámbito de atención.



En el ámbito personal, fueron atendidos 83 estudiantes, en temas relacionados con el ámbito académico fueron atendidos 158, en el ámbito socioeconómico 115 y finalmente en el ámbito vocacional fueron atendidos 45 estudiantes. Por lo tanto, se puede notar que las principales barreras para el aprendizaje se relacionan con situaciones académicas y socioeconómicas, en las cuales se puede mencionar algunas situaciones como: el estudiante tiene que trabajar para costear sus estudios, bajo conocimientos previos en el idioma inglés, matemáticas y otras asignaturas base en su proceso formación.


De los estudiantes atendidos en tutorías individuales y de acuerdo con los registros hasta el 18 de diciembre de 2024, de los estudiantes atendidos en tutorías individuales 21 causaron baja en el periodo.



De tal forma se puede notar que la tutoría individual como herramienta para disminuir la deserción escolar ha demostrado tener resultados positivos en la atención de los estudiantes vulnerables, pues de los estudiantes atendidos el 89.7 % continuo con sus estudios universitarios.

**Tipo de evidencia:** Registros - sesiones

Nombre	Situación	Estrategia aplicada	Elogios obtenidos	Área de vulnerabilidad	Evidencia
CAROLINA ROSA JUANPELO	Se identificó la problemática en el ámbito personal, el estudiante manifiesta tener problemas en su familia y en la escuela y esto le genera un estrés en clase, se comenta individualmente el plan de acción que se debe seguir para su bienestar en la escuela en clase.	Se le indica al estudiante que realice un análisis de sus actividades que realiza durante el día y se le sugiere algunas actividades para hacerlas de forma consecutiva. Se le indica al área de psicología para recibir atención personalizada.	Por ser puntual a la hora en el horario asignado para recibir la respuesta profesionalmente.	PERSONAL	positiva
DES NIVEL MAYORADO EVELY	Se identificó la problemática en el ámbito personal es que la estudiante manifiesta sufrir ansiedad, sentirse en culpa de parte de su mamá y esto le afecta en el ámbito escolar. Se sugiere algunas veces a la familia y se indica a la estudiante que debe tener un apoyo emocional para regular su ansiedad.	Se le indica al área de psicología para recibir atención personalizada.	La estudiante no acude a la cita con el psicólogo de la institución porque en el horario de la tutoría que se asignó un momento para su respuesta profesional.	PERSONAL	positiva
OSWALDO OSWALDO ADRIAN	Se presenta como área de oportunidad en el ámbito académico y personal de seguir, es que el resultado en la presentación de la tarea no es acorde al nivel requerido para su grado académico.	Se indica al estudiante que realice un análisis de sus actividades que realiza en la institución y se le sugiere algunas actividades.	Se indica al estudiante que realice un análisis de sus actividades que realiza en la institución y se le sugiere algunas actividades.	ACADEMICO	completada
	Se identificó el área de oportunidad en el ámbito académico y personal de seguir, es que el resultado en la presentación de la tarea no es acorde al nivel requerido para su grado académico.	Se indica al estudiante que realice un análisis de sus actividades que realiza en la institución y se le sugiere algunas actividades.	Se indica al estudiante que realice un análisis de sus actividades que realiza en la institución y se le sugiere algunas actividades.	ACADEMICO	completada



Tutorías Individuales del Grupo : AD31					
Lista de Grupos Tutorías					
Lista Tutorías Individuales del grupo					
Nombre	Situación	Estrategia aplicada	España obtenidas	Área de valoración	Estatus
CASTILLO PORTO JUAN FELIX	Se aborda la problemática en el ámbito personal, el estudiante manifiesta tener ansiedad en promedio 3 veces a la semana y esto le provoca que al estar a clases se quede distraído por lo cual a veces da calambos por lo tanto se recomienda la atención en el SMO.	Se le solicita al estudiante realizar un análisis de sus actividades que marca diariamente y a la vez integrarle algunas actividades para lograr dormir correctamente. Se realiza el tipo de programación para tener atención personalizada.	No ha presentado la clase en el proceso asignado por lo tanto se requiere posicionamiento.	PERFORMANCIA	POSITIVO
CASTILLO CARLOS DE JESUS	Dificultad para concentrarse en sus estudios por problemas familiares.	Plan de acción sobre la importancia de la puntualidad.	Aplicación de técnicas de memoria de corto plazo con el fin de mejorar la comprensión de la información, así como el uso de técnicas de organización de la información en sus actividades académicas.	ACADEMICO	COMPLETADO
DEL NORAL FLORENDO EMILIO	Se aborda la problemática en el ámbito personal ya que el estudiante manifiesta sufrir ansiedad moderada en la mayoría de su tiempo por lo que se recomienda la atención en el SMO, así como la asistencia a las clases y la asistencia a las actividades académicas.	Se solicita al estudiante que participe en actividades personalizadas.	Se le solicita al estudiante que participe en actividades personalizadas.	PERFORMANCIA	POSITIVO
DE JESUS CARLOS	Situación	Estrategia aplicada	España obtenidas	Área de valoración	Estatus

Tutorías Individuales del Grupo : AD71D					
Lista de Grupos Tutorías					
Lista Tutorías Individuales del grupo					
Nombre	Situación	Estrategia aplicada	España obtenidas	Área de valoración	Estatus
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PLAN DE ACCIÓN	ACADEMICO	COMPLETADO	
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PLAN DE ACCIÓN	ACADEMICO	COMPLETADO	
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PLAN DE ACCIÓN	ACADEMICO	COMPLETADO	
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PLAN DE ACCIÓN	ACADEMICO	COMPLETADO	
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PLAN DE ACCIÓN	ACADEMICO	COMPLETADO	
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PLAN DE ACCIÓN	ACADEMICO	COMPLETADO	
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PLAN DE ACCIÓN	ACADEMICO	COMPLETADO	
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PLAN DE ACCIÓN	ACADEMICO	COMPLETADO	
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PLAN DE ACCIÓN	ACADEMICO	COMPLETADO	
CASTILLO CARLOS DE JESUS	CASTILLO CARLOS DE JESUS	PLAN DE ACCIÓN	ACADEMICO	COMPLETADO	

**MTRA. NEYFI IVETTE CASTILLO SALGADO**  
 Encargada de Dirección  
 Dirección Académica, Servicios Bibliotecarios y Servicios Escolares

