

1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024
MML-01 Definición del Problema	
Motivos de creación:	<ul style="list-style-type: none"> Creación del PED y PD Actualización del PED y PD, o Creación de Institución
Diagnóstico:	<p>En el ciclo escolar 2022-2023, la matrícula total fue de 474 mil 244 alumnos, en educación superior en el Estado de Quintana Roo para este mismo ciclo escolar, la matrícula asciende a 54 mil 669 alumnos y representa el 11.53 por ciento del total de la matrícula estatal, de los cuales 25 mil 615 son hombres y 29 mil 054 son mujeres, que representan el 46.85 y el 53.13 por ciento, respectivamente. En la atención de este nivel educativo participan 6 mil 047 docentes, de estos, 2 mil 385 docentes atienden en escuelas públicas y 3 mil 662 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 102 escuelas, de las cuales 27 son públicas y 75 privadas. Por tipo de sostenimiento, la matrícula de educación superior pública es de 29 mil 205 alumnos y la privada de 25 mil 464 alumnos, que representan el 53.42 y el 46.58 por ciento, respectivamente. Por modalidad, la matrícula de educación superior está dividida en: Licenciatura con 51 mil 318 alumnos que representan el 93.87 por ciento del total de la matrícula y Posgrado con 3 mil 351 alumnos, con el 6.13 por ciento restante. La modalidad de Licenciatura está conformada por Universitaria y Tecnológica con 49 mil 596 alumnos y Normal con 1 mil 722 alumnos, y la modalidad de Posgrado se conforma por Doctorado con 643 alumnos, Especialidad con 30 alumnos y Maestría con 2 mil 678. La atención al grupo de edad de 18 a 22 años corresponde a educación superior y durante el ciclo escolar 2022-2023 fue de 32.67 por ciento. La atención a la demanda en este nivel está determinada por la disponibilidad de espacios educativos por la insuficiente infraestructura para la atención de la demanda real, sin embargo, del ciclo escolar 2018-2019 al 2022-2023 se tuvo un incremento de 3.15 por ciento.</p> <p>El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de alumnos que ingresan a primer grado de educación superior con relación al total de alumnos que egresaron de media superior, en el ciclo escolar 2022-2023 la absorción fue de 91.38 por ciento, 22.30 puntos porcentuales por arriba de la media nacional. El abandono escolar en el ciclo 2021-2022 fue de 12.84 por ciento, una disminución de 1.05 por ciento con relación al ciclo escolar anterior y 4.30 puntos porcentuales por arriba de la media nacional.</p> <p>En el ciclo escolar 2021-2022, la cobertura total en educación superior fue de 31.81 por ciento, por lo que la cobertura educativa en educación superior estatal plantea un importante reto, sobre todo en las comunidades rurales que no cuentan con los servicios de educación superior. La información sobre los campos de estudio o formación de las personas según su nivel educativo, resulta importante para examinar la correspondencia entre la oferta y la demanda de mano de obra calificada con determinadas especializaciones en el mercado de trabajo y para planificar y regular la capacidad de producción de los diferentes niveles educativos y sus programas de estudio. Existen 10 campos de formación académica clasificados de acuerdo a los planes de estudio en el país, del total de estudiantes de licenciaturas relacionadas con ingeniería, manufactura y construcción el 28 % son mujeres y el 72 % son hombres. Las licenciaturas que más matrícula tienen son las relacionadas con la administración y negocios con 17 mil 551 alumnos y las licenciaturas que menos tienen matrícula son las relacionadas con la agronomía y veterinaria con 472 alumnos.</p>
¿Qué problema es el que origina el programa?:	Alto porcentaje de egresados de media superior que ingresa a educación superior y no concluye sus estudios.
¿Cuál es la magnitud del problema?:	18,233 egresados de Educación Media Superior en Quintana Roo.
¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:	Que los egresados Educación Media Superior, ingresen a Educación Superior y concluyan sus estudios.
Mecanismos de Focalización:	Para focalizar a la población objetivo se utilizaron las estadísticas oficiales 911, de los estudiantes matriculados en educación superior.
Población de Referencia (Universo):	170,092 Jóvenes de 18 a 22 años de edad en el Estado de Quintana Roo.
Población Potencial:	18,233 jóvenes egresados de educación media superior en QROO del ciclo escolar 2021-2022.
Población Objetivo:	Atender 1160 estudiantes en programas educativos de nivel superior de la UTRM.
Liga de Acceso:	http://slige.seq.gob.mx/portal/

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Aspirantes (Estudiantes)	Planes de estudios acordes a sus expectativas de desarrollo educativo y profesional.	Derechos: Acceso a la educación de nivel superior con calidad y pertinencia. Obligaciones: Cumplir con las políticas establecidas por la institución.	Aspirantes (Estudiantes)
Autoridades educativas (DGUTyP, SEQ)	Ampliar la cobertura educativa.	Derechos: Supervisar la aplicación adecuada de planes de estudios y recursos proporcionados. Obligaciones: Proveer los recursos físicos, financieros y normativos requeridos para la operación.	Autoridades educativas (DGUTyP, SEQ)
Instituciones de Educación Media Superior	Continuidad de estudios de los estudiantes egresados.	Derechos: Recibir retroalimentación sobre la población egresada de las IEMS. Obligaciones: Proveer planes de estudios que otorguen competencias adecuadas al nivel requerido de los egresados.	Instituciones de Educación Media Superior
Sector productivo	Contar con mano de obra calificada.	Derechos: Participación para la determinación y mejora de los planes de estudios, que otorguen competencias adecuadas al nivel requerido de los egresados. Obligaciones: Vinculación con la Institución para la realización de prácticas, visitas y estadias que fomenten el desarrollo de competencias.	Sector productivo
Colaboradores	Prestación de servicios educativo	Derechos: laborales establecidos por la reglamentación vigente. Obligaciones: Contribuir a la provisión de servicios educativos dentro de su ámbito de competencia.	Colaboradores
Proveedores	Proveer servicios y productos requeridos por la comunidad universitaria.	Derechos: Contraprestación por los servicios otorgados. Obligaciones: otorgar los servicios conforme a los requerimientos solicitados.	Proveedores



MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-02	Análisis del Problema (Árbol de Problemas)
---------------	---

EFECTO SUPERIOR
Decremento el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior en el Estado de Quintana Roo.

EFECTO DIRECTO
ED1 - Decremento en el bienestar social y calidad de vida

EFECTO INDIRECTO
EI1.1 - Dificultad para incorporarse al mercado laboral

EFECTO INDIRECTO
EI1.2 - Acceso a empleos mal remunerados

EFECTO INDIRECTO
EI1.3 - Inserción al mercado laboral informal

PROBLEMA CENTRAL
Alto porcentaje de egresados de media superior que ingresa a educación superior y no concluye sus estudios

CAUSA DIRECTA
CD1 - Limitada incorporación de egresados de instituciones de educación media superior al nivel superior

CAUSA INDIRECTA
CI1.1 - limitada participación en programas de educación continua de la universidad

CAUSA INDIRECTA
CI1.2 - Programas educativos desactualizados

CAUSA INDIRECTA
CI1.3 - Escasa infraestructura Tecnológica, equipamiento y material bibliográfico para el desarrollo de los programas educativos


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



CAUSA DIRECTA

CD2 - Alto abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - Deficiencias del Programa Institucional de Tutorías

CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Limitada oferta de becas y apoyos institucionales

CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - Baja participación en eventos de índole académico, cultural y deportivo.

CAUSA DIRECTA

CD3 - Insuficiente egreso de estudiantes de nivel superior

CAUSA INDIRECTA

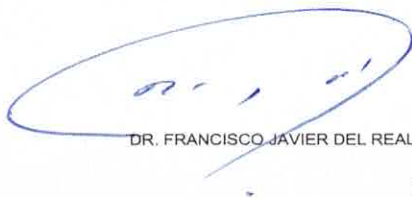
CI3.1 - Estudiantes sin realizar viajes de prácticas al sector productivo

CAUSA INDIRECTA

CI3.2 - Poca disposición de los diferentes sectores productivos, para aceptar estudiantes de prácticas profesionales, en su ámbito de competencia


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Incremento el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior en el Estado de Quintana Roo.

FIN DIRECTO

FD1 - Incremento en el bienestar social y calidad de vida

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Facilidad para incorporarse al mercado laboral

FIN INDIRECTO

FI1.2 - Acceso a empleos bien remunerados

FIN INDIRECTO

FI1.3 - Inserción al mercado laboral formal

OBJETIVO CENTRAL

Los egresados de Educación Media Superior concluyen sus estudios de Educación Superior

MEDIO DIRECTO

MD1 - Incrementada incorporación de egresados de instituciones de educación media superior al nivel superior

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Ampliación de la cobertura de programas de educación continua de la universidad

MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Actualización de programas educativos pertinentes con la vocación productiva de la Universidad

MEDIO INDIRECTO

MI1.3 - Incremento de la infraestructura Tecnológica, equipamiento y material bibliográfico


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



MEDIO DIRECTO

MD2 - Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Fortalecimiento del programa Institucional de Tutorías para la retención del estudiante

MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Apoyo a estudiantes con becas para la conclusión de su formación profesional

MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Incremento en la participación de eventos de índole académico, cultural y deportivo

MEDIO DIRECTO


MD3 - Óptimo egreso de estudiantes de nivel superior

MEDIO INDIRECTO

MI3.1 - Apoyos a estudiantes para realizar viajes de prácticas al sector productivo

MEDIO INDIRECTO

MI3.2 - Mayor disposición de los diferentes sectores productivos, para aceptar estudiantes de prácticas, en sus áreas de competencia


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Elaboró


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Revisó


DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024
MML-04	Selección de Alternativas
Objetivo del Programa Presupuestario:	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Incrementada incorporación de egresados de instituciones de educación media superior al nivel superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	2
Fortalecimiento del programa Institucional de Tutorías para la retención del estudiante			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	3
Apoyo a estudiantes con becas para la conclusión de su formación profesional			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	4
Óptimo egreso de estudiantes de nivel superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	5
Apoyos a estudiantes para realizar viajes de prácticas al sector productivo		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	6

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Mayor disposición de los diferentes sectores productivos, para aceptar estudiantes de prácticas, en sus áreas de competencia		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	7
Ampliación de la cobertura de programas de educación continua de la universidad		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	8
Actualización de programas educativos pertinentes con la vocación productiva de la Universidad		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	9
Incremento en la participación de eventos de índole académico, cultural y deportivo		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	10
Incremento de la infraestructura Tecnológica, equipamiento y material bibliográfico			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	11



MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Elaboró



MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Revisó



DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

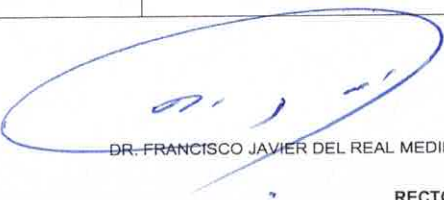
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-05 Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Decremento el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior en el Estado de Quintana Roo.	FINES Incremento el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior en el Estado de Quintana Roo.	Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación	Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de educación superior
1 Decremento en el bienestar social y calidad de vida	1 Incremento en el bienestar social y calidad de vida			Bienestar social y calidad de vida
1.1 Dificultad para incorporarse al mercado laboral	1.1 Facilidad para incorporarse al mercado laboral			Incorporación al mercado laboral
1.2 Acceso a empleos mal remunerados	1.2 Acceso a empleos bien remunerados			Empleos bien remunerados
1.3 Inserción al mercado laboral informal	1.3 Inserción al mercado laboral formal			Acceso al empleo formal.
PROBLEMA Alto porcentaje de egresados de media superior que ingresa a educación superior y no concluye sus estudios	OBJETIVO Los egresados de Educación Media Superior concluyen sus estudios de Educación Superior	Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	Estudiantes egresados de nivel superior preparados para el campo laboral
CAUSAS DIRECTAS 1 Limitada incorporación de egresados de instituciones de educación media superior al nivel superior	MEDIOS DIRECTOS 1 Incrementada incorporación de egresados de instituciones de educación media superior al nivel superior	Componente	C01 - Estudiantes incorporado en programas educativos de nivel superior.	Estudiantes de nuevo ingreso en los programas educativos
2 Alto abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior	2 Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior	Componente	C02 - Estudiante retenido en programas educativos de nivel superior	Estudiantes en los programas educativos retenidos
3 Insuficiente egreso de estudiantes de nivel superior	3 Óptimo egreso de estudiantes de nivel superior	Componente	C03 - Estudiante egresado de los programas educativos de educación superior.	Estudiantes egresados de los programas educativos
CAUSAS INDIRECTAS 1.1 limitada participación en programas de educación continua de la universidad	MEDIOS INDIRECTOS 1.1 Ampliación de la cobertura de programas de educación continua de la universidad	Actividad	C01.A01 - Ampliación de la cobertura de los programas de educación continua de la universidad.	Ampliación de la cobertura educativa
1.2 Programas educativos desactualizados	1.2 Actualización de programas educativos pertinentes con la vocación productiva de la Universidad	Actividad	C01.A02 - Actualización de programas educativos pertinentes con la vocación productiva del área de influencia de la Universidad.	Actualización de programas educativos


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
1.3 Escasa infraestructura Tecnológica, equipamiento y material bibliográfico para el desarrollo de los programas educativos	1.3 Incremento de la infraestructura Tecnológica, equipamiento y material bibliográfico	Actividad	C01.A03 - Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica , equipamiento y material bibliográfico para brindar servicios educativos de calidad.	Fortalecimiento de acervo bibliográfico
2.1 Deficiencias del Programa Institucional de Tutorías	2.1 Fortalecimiento del programa Institucional de Tutorías para la retención del estudiante	Actividad	C02.A01 - Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías para la retención del estudiante.	Tutorías de calidad para los estudiantes
2.2 Limitada oferta de becas y apoyos institucionales	2.2 Apoyo a estudiantes con becas para la conclusión de su formación profesional	Actividad	C02.A02 - Gestión de becas y apoyos institucionales para la continuidad de estudios a nivel superior.	Gestión de becas y Apoyos para los Estudiantes
2.3 Baja participación en eventos de índole académico, cultural y deportivo.	2.3 Incremento en la participación de eventos de índole académico, cultural y deportivo	Actividad	C02.A03 - Organización y participación en eventos académicos, graduaciones, culturales, artísticos y deportivos, enfocados en programas nacionales e internacionales.	Participación activa en eventos académicos , graduaciones , culturales, artísticos y deportivos
3.1 Estudiantes sin realizar viajes de prácticas al sector productivo	3.1 Apoyos a estudiantes para realizar viajes de prácticas al sector productivo	Actividad	C03.A01 - Realización de viajes de prácticas, para reforzar las competencias profesionales adquiridas en las asignaturas de los programas educativos.	Viajes para prácticas realizados
3.2 Poca disposición de los diferentes sectores productivos, para aceptar estudiantes de prácticas profesionales, en su ámbito de competencia	3.2 Mayor disposición de los diferentes sectores productivos, para aceptar estudiantes de prácticas, en sus áreas de competencia	Actividad	C03.A02 - Vinculación con Organizaciones del Sector Productivo.	Vinculación con el Sector Productivo



MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-06	Matriz de Indicadores para Resultados
---------------	--

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)			
Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)				
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional			
Finalidad:	Función:	Objetivo:	Indicador:
2 - Desarrollo Social	25 - Educación		

Misión

Somos una institución de Educación Superior Pública de calidad, comprometida con la formación integral e inclusiva de profesionales bilingües e innovadores, con sólida preparación tecnológica, enfoque global y sustentable; pertinente con las necesidades de los sectores productivo y social. Promovemos la investigación científica, la innovación, el desarrollo y la transferencia tecnológica; así como la extensión de los servicios universitarios y difusión de la cultura para contribuir al desarrollo sustentable del entorno, con especial énfasis en la Riviera Maya y en el estado de Quintana Roo.

Visión

En el año de 2025 la Universidad Tecnológica de la Riviera Maya es reconocida por la calidad y pertinencia de sus programas educativos y la modalidad Bilingüe, Internacional y Sustentable. Formar profesionales autónomos, promoviendo la certificación de competencias y el aprendizaje sustentado en capacidades digitales, para lo cual se impulsa el aprovechamiento del desarrollo y transferencia tecnológica e innovación para responder a los desafíos globales. Pertenecer a un sólido ecosistema de cooperación académica nacional e internacional que promueve la investigación científica, la movilidad estudiantil y docente, la divulgación del conocimiento, la inmersión cultural y la extensión de servicios.

Objeto del Ente

Impulsar, ofrecer, impartir y consolidar la educación de tipo superior, en los niveles de Técnico Superior Universitario, licenciaturas y posgrados; así como realizar difusión cultural que contribuya a impulsar, fortalecer, diversificar y equilibrar el desarrollo regional, estatal y nacional. Cumplirá con su objeto de acuerdo con los planes nacionales y estatales de la materia, de conformidad con los requerimientos sociales, económicos y ambientales del Estado y del País, propiciando la mejor calidad y su vinculación con los sectores sociales y productivos de bienes y servicios.

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación	PED0213 - Tasa de abandono escolar de educación superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo http://sige.seq.gob.mx/portal/	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación superior
Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación	PED0214 - Tasa bruta de cobertura de la matrícula total	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo http://sige.seq.gob.mx/portal/	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación superior
Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	0201O16 - Tasa de Absorción de educación superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo http://sige.seq.gob.mx/portal/	Los estudiantes concluyen su educación superior
Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	0201O17 - Tasa de egreso acumulada	Reporte de estadística institucional y cuestionarios 911 Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo http://sige.seq.gob.mx/portal/	Los estudiantes concluyen su educación superior
Componente	C01 - Estudiantes incorporado en programas educativos de nivel superior.	C01 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso	Estadísticas continuas del formato 911 Dirección de Vinculación https://utrivieramaya.edu.mx/index.php/reporte-ejecutivo-de-desempeno/	Los estudiantes que egresan de nivel educativo medio superior continúan sus estudios de tipo superior en la entidad.
Actividad	C01.A01 - Ampliación de la cobertura de los programas de educación continua de la universidad.	C01A01 - Porcentaje de cursos ofertados	Reporte de cursos ofertados por la Universidad Dirección Académica https://utrivieramaya.edu.mx/index.php/reporte-ejecutivo-de-desempeno/	La comunidad universitaria y sector de servicios públicos y privado, participan de la oferta de capacitación y educación continua de la Universidad Tecnológica de la Riviera Maya, para el fortalecimiento de las competencias profesionales.
Actividad	C01.A02 - Actualización de programas educativos pertinentes con la vocación productiva del área de influencia de la Universidad.	C01A02 - Porcentaje de Programas educativos actualizados	Reporte de programas de Estudio actualizados Dirección Académica https://utrivieramaya.edu.mx/index.php/reporte-ejecutivo-de-desempeno/	La universidad logra la actualización de planes y programas de estudio, conforme a periodos establecidos por los organismos autorizados.
Actividad	C01.A03 - Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica, equipamiento y material bibliográfico para brindar servicios educativos de calidad.	C01A03 - Tasa de variación en volúmenes de acervo en biblioteca.	Reporte de acervo bibliográfico Dirección Académica https://utrivieramaya.edu.mx/index.php/reporte-ejecutivo-de-desempeno/	Las autoridades estatales y federales designan recursos para la adquisición de infraestructura física y tecnológica, en alineación al cumplimiento de los Programas Educativos.
Componente	C02 - Estudiante retenido en programas educativos de nivel superior	C02 - Porcentaje de retención escolar	Estadísticas continuas del formato 911 Dirección Académica https://utrivieramaya.edu.mx/index.php/reporte-ejecutivo-de-desempeno/	El estudiante tiene las condiciones para continuar sus estudios de nivel superior
Actividad	C02.A01 - Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías para la retención del estudiante.	C02A01 - Tasa de variación de atenciones individuales de tutorías con respecto al año anterior	Estadística de estudiantes que recibe tutorías individuales Dirección Académica https://utrivieramaya.edu.mx/index.php/reporte-ejecutivo-de-desempeno/	Los estudiantes participan en las sesiones de tutoría individual y grupal institucional.

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU

DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU

DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA

RECTOR


Elaboró

Revisó

Autorizó



Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C02.A02 - Gestión de becas y apoyos institucionales para la continuidad de estudios a nivel superior.	C02A02 - Porcentaje de estudiantes beneficiados con becas y/o apoyos institucionales.	Informe de estudiantes beneficiados con las becas otorgadas Dirección de Planeación y Evaluación / https://utrivieramaya.edu.mx/index.php/reporte-ejecutivo-de-desempeno/	Las autoridades federales destinan recursos económicos para programas de becas escolares a nivel superior.
Actividad	C02.A03 - Organización y participación en eventos académicos, graduaciones, culturales, artísticos y deportivos, enfocados en programas nacionales e internacionales.	C02A03 - Porcentaje de Eventos Organizados por la Universidad o de participación durante el año.	Reporte de eventos realizados por la Universidad Dirección de Vinculación https://utrivieramaya.edu.mx/index.php/reporte-ejecutivo-de-desempeno/	La Comunidad Universitaria y la sociedad en general participan en los eventos culturales, cívicos, deportivos, artísticos, académicos y comunitarios que organiza la universidad Tecnológica de la Riviera Maya.
Componente	C03 - Estudiante egresado de los programas educativos de educación superior.	C03 - Tasa de eficiencia terminal de la cohorte	Estadísticas continuas del formato 911 Los estudiantes concluyen su educación superior en el tiempo establecido en los planes de estudio.	Los estudiantes concluyen su educación superior en el tiempo establecido en los planes de estudio.
Actividad	C03.A01 - Realización de viajes de prácticas, para reforzar las competencias profesionales adquiridas en las asignaturas de los programas educativos.	C03A01 - Porcentaje de viajes de prácticas realizados.	Informe de viajes de prácticas realizados por los estudiantes Dirección Académica https://utrivieramaya.edu.mx/index.php/reporte-ejecutivo-de-desempeno/	Empresas del sector productivo relacionadas con cada programa educativo, se vinculan para el desarrollo de las prácticas.
Actividad	C03.A02 - Vinculación con Organizaciones del Sector Productivo.	C03A02 - Tasa de variación de convenios realizados, nacionales e Internacionales.	Informe de convenios celebrados por la Universidad Dirección de Vinculación https://utrivieramaya.edu.mx/index.php/reporte-ejecutivo-de-desempeno/	Las Organizaciones del Sector Productivo proveen espacios para la profesionalización de los estudiantes.



MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112110310-1101 - Despacho de la Rectoría de la Universidad Tecnológica de la Riviera Maya
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación
INDICADOR:	PED02I3 - Tasa de abandono escolar de educación superior
FÓRMULA:	$\frac{(((\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t - \text{Alumnos egresados de superior en el ciclo escolar } t) - (\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t+1 - \text{Alumnos de nuevo ingreso a primero de superior en el ciclo escolar } t+1))}{\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t} \times 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			Si, el indicador es claro ya que lo que se busca es medir la Tasa de abandono escolar de educación superior
04 - ¿Es relevante?	✓			Si, es relevante poder tener el dato de abandono escolar de educación superior
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que los resultados se obtendrán del formato 911
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, por medio del formato 911 de la Secretaría de Educación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si para tener como referencia el abandono escolar de educación superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Se cumple con este criterio al tener mas de un indicador para este nivel de objetivo.
CALIFICACIÓN				100.00

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112110310-1101 - Despacho de la Rectoría de la Universidad Tecnológica de la Riviera Maya
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación
INDICADOR:	PED02I4 - Tasa bruta de cobertura de la matrícula total
FÓRMULA:	(Total de alumnos matriculados en los niveles o tipos educativos al inicio del ciclo escolar t / Población a mitad de año t en edad normativa o típica para cursar los niveles o tipos educativos) x 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			Si, por que se busca medir la cobertura de la matrícula total de estudiantes
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante para el sector educativo de educación superior ya que se podrá conocer cobertura de la matrícula
05 - ¿Es económico?	✓			Si ya la información saldrá del formato 911 emitido por la Secretaría de Educación
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si por medio del formato 911 de la Secretaría de Educación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si para poder conocer la cobertura de la matrícula
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Se cumple con este criterio al tener mas de un indicador para este nivel de objetivo.
CALIFICACIÓN	100.00			

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

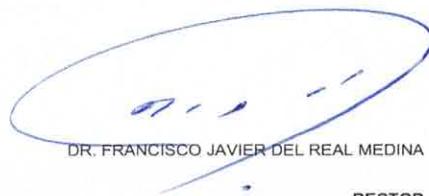
MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112110310-1101 - Despacho de la Rectoría de la Universidad Tecnológica de la Riviera Maya
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.
INDICADOR:	02010I6 - Tasa de Absorción de educación superior
FÓRMULA:	(Alumnos de nuevo ingreso a 1er grado de educación superior o tipo educativo, en el ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación media superior o tipo educativo, en el ciclo escolar previo t-1) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			Sí es claro ya que lo que se busca medir es la absorción de educación superior
04 - ¿Es relevante?	✓			Sí es relevante para el sector educativo medir la absorción de educación superior
05 - ¿Es económico?	✓			Sí, ya que los resultados saldrán del formato 911
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Sí, ya que se obtendrá la información del formato 911
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Se cumple con este criterio al tener mas de un indicador para este nivel de objetivo.
CALIFICACIÓN	100.00			


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112110310-1101 - Despacho de la Rectoría de la Universidad Tecnológica de la Riviera Maya
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.
INDICADOR:	0201017 - Tasa de egreso acumulada
FÓRMULA:	(Sumatoria de Estudiantes Egresados de la generación N /Matrícula inicial de la generación N)*100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			Si es claro ya que se busca medir la tasa de egreso acumulada en el sector educativo
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que es importante conocer la tasa de egreso acumulada
05 - ¿Es económico?	✓			Si, ya que los resultados saldrán del formato 911
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, por que la información se obtendrá del formato 911 de la Secretaría de educación
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Se cumple con este criterio al tener mas de un indicador para este nivel de objetivo.
CALIFICACIÓN	100.00			

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
 DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
 DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
 RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó




1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112110310-1403 - Dirección de Vinculación
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01 - Estudiantes incorporado en programas educativos de nivel superior.
INDICADOR:	C01 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso
FÓRMULA:	$((\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar actual} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar inmediato anterior}) - 1) * 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			Si ya que se busca comparar entre un año y otro la matrícula de la Universidad
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que es importante ver cuantos alumnos de nuevo ingreso recibe la Universidad
05 - ¿Es económico?	✓			Si ya que la información se obtendrá por medio de un comparativo del año anterior y el año actual
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si, por medio de las Estadísticas continuas del formato 911
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si ya que la redacción del indicador es concreta
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No cumple con este criterio
CALIFICACIÓN	87.50			


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112110310-1402 - Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A01 - Ampliación de la cobertura de los programas de educación continua de la universidad.
INDICADOR:	C01A01 - Porcentaje de cursos ofertados
FÓRMULA:	(Total de cursos realizados / Total de cursos programados) * 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			Sí ya que se busca medir los cursos ofertados para los estudiantes
04 - ¿Es relevante?	✔			Sí es relevante ya que por medio de estos cursos de vera fortalecida la ampliación de la cobertura de los programas de educación continua de la Universidad
05 - ¿Es económico?	✔			Sí ya que se obtendrán por medio de porcentajes de de cursos ofertados
06 - ¿Es monitoreable?	✔			Sí ya que serán monitoreables por medio de informes
07 - ¿Es adecuado?	✔			Sí ya que la redacción del indicador es concreta
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		No cumple con este criterio
CALIFICACIÓN				87.50

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112110310-1402 - Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A02 - Actualización de programas educativos pertinentes con la vocación productiva del área de influencia de la Universidad.
INDICADOR:	C01A02 - Porcentaje de Programas educativos actualizados
FÓRMULA:	(Número de Programas de Estudio actualizados / Número de Programas de Estudio ofertados) * 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			Si es claro ya que se busca medir el porcentaje de los programas educativos actualizados para los estudiantes
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que estos programas actualizados podrán incentivar a los estudiantes de nuevo ingreso
05 - ¿Es económico?	✓			Si es económico ya que se medirá por medio de un porcentaje
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si es monitoreable por medio de un informe del H. Consejo Directivo
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si ya que la redacción del indicador es concreta
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No cumple este criterio
CALIFICACIÓN	87.50			

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó




1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112110310-1402 - Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A03 - Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica , equipamiento y material bibliográfico para brindar servicios educativos de calidad.
INDICADOR:	C01A03 - Tasa de variación en volúmenes de acervo en biblioteca.
FÓRMULA:	$((\text{Cantidad de volúmenes de acervo en el ciclo escolar actual} / \text{Total de volúmenes de acervo en el ciclo escolar inmediato anterior}) - 1) * 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			Si es claro ya que se busca medir el acervo bibliográfico con el que contara la Universidad
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que es importante que los estudiantes cuenten con acervo bibliográfico para desarrollar sus conocimientos
05 - ¿Es económico?	✓			Si ya que se medirá por medio de un porcentaje
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si es monitoreable por medio de un Informe del H. Consejo Directivo
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si ya que la redacción del indicador es concreta
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No cumple con este criterio
CALIFICACIÓN				87.50


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112110310-1402 - Dirección Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02 - Estudiante retenido en programas educativos de nivel superior
INDICADOR:	C02 - Porcentaje de retención escolar
FÓRMULA:	(Número estudiantes que concluyeron los cuatrimestres/Número de estudiantes inscritos al inicio del cuatrimestre) * 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			Sí ya que se busca medir el porcentaje de retención escolar que tendrá la Universidad
04 - ¿Es relevante?	✓			Sí es relevante ya que se podrá observar cuantos estudiantes están retenidos en los programas educativos
05 - ¿Es económico?	✓			Sí ya que se podrá medir por medio de un porcentaje de retención escolar viendo cuantos estudiantes se inscribieron al inicio del cuatrimestre y cuantos lograron concluir
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Sí por medio del formato 911 de la Secretaría de Educación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Sí ya que la redacción del indicador es concreta
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No tiene ningún dato adicional
CALIFICACIÓN				87.50

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112110310-1402 - Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A01 - Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías para la retención del estudiante.
INDICADOR:	C02A01 - Tasa de variación de atenciones individuales de tutorías con respecto al año anterior
FÓRMULA:	(Número de estudiantes atendidos en tutoría individual en el ciclo escolar actual/ número de estudiantes atendidos en tutoría individual en el ciclo escolar inmediato anterior -1) * 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			Si es claro ya que se busca medir por medio de una tasa de variación las tutorías individuales.
04 - ¿Es relevante?	✔			Si es relevante ya que por medio de las tutorías individuales se podrá mejorar la retención estudiantil.
05 - ¿Es económico?	✔			Si ya que se medirá por medio de una tasa de variación
06 - ¿Es monitoreable?	✔			Si es monitoreable por medio de un reporte emitido por el área de Tutorías
07 - ¿Es adecuado?	✔			Si ya que la redacción del indicador es concreta
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		No cumple con este criterio
CALIFICACIÓN	87.50			


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112110310-1405 - Dirección de Planeación y Evaluación
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A02 - Gestión de becas y apoyos institucionales para la continuidad de estudios a nivel superior.
INDICADOR:	C02A02 - Porcentaje de estudiantes beneficiados con becas y/o apoyos institucionales.
FÓRMULA:	(Número de estudiantes beneficiados con becas y/o apoyos institucionales en el cuatrimestre / Total de la matrícula de estudiantes en el cuatrimestre) * 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			Sí es claro ya que se mide cuantos estudiantes son beneficiados con becas y/o apoyos institucionales
04 - ¿Es relevante?	✓			Sí es relevante ya es importante que los estudiantes se vean beneficiados con becas y/o apoyos institucionales
05 - ¿Es económico?	✓			Sí es económico ya que se medirá por medio de un porcentaje
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si por medio de un Informe del H. Consejo Directivo
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si ya que la redacción del indicador es concreta
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No cumple con este criterio
CALIFICACIÓN	87.50			

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112110310-1403 - Dirección de Vinculación
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A03 - Organización y participación en eventos académicos, graduaciones, culturales, artísticos y deportivos, enfocados en programas nacionales e internacionales.
INDICADOR:	C02A03 - Porcentaje de Eventos Organizados por la Universidad o de participación durante el año.
FÓRMULA:	(Número de eventos realizados durante el año / Número de eventos programados en el año) * 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			Si es claro ya que se busca medir el porcentaje de Eventos Organizados por la Universidad o de participación durante el año
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que por medio de estos eventos organizados por la Universidad se podrá incentivar la permanencia de los estudiantes.
05 - ¿Es económico?	✓			Si ya que se medirá por medio de un porcentaje
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si por medio de un Informe del H. Consejo Directivo
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si ya que la redacción del indicador es concreta
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No cumple con este criterio
CALIFICACIÓN	87.50			

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112110310-1402 - Dirección Académica

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C03 - Estudiante egresado de los programas educativos de educación superior.

INDICADOR: C03 - Tasa de eficiencia terminal de la cohorte

FÓRMULA: (Número de estudiantes egresados en el año / Número de estudiantes que conforman la cohorte) * 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			Si es claro ya que se busca medir la tasa de eficiencia terminal que conforma la cohorte
04 - ¿Es relevante?	✓			Si ya que es importante poder identificar y medir la eficiencia terminal en la Universidad
05 - ¿Es económico?	✓			Si ya que se podrá medir con un porcentaje de estudiantes egresados de educación superior
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si por medio del formato 911 de la Secretaría de educación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si ya que la redacción del indicador es concreta
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No cumple con este criterio
CALIFICACIÓN				87.50

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112110310-1402 - Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A01 - Realización de viajes de prácticas, para reforzar las competencias profesionales adquiridas en las asignaturas de los programas educativos.
INDICADOR:	C03A01 - Porcentaje de viajes de prácticas realizados.
FÓRMULA:	(Número de viajes de prácticas realizados / Número de viajes de prácticas programados) * 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			Si ya que se medirá por medio de un porcentaje de prácticas realizadas por los estudiantes
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante ya que los viajes de prácticas fortalecerá el egreso óptimo de los estudiantes
05 - ¿Es económico?	✓			Si es ya que se medirá por medio por medio de un porcentaje
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si por medio de un Informe del H. Consejo Directivo
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si ya que la redacción del indicador es concreta
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No cumple con este criterio
CALIFICACIÓN	87.50			

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó



1310 - Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112110310-1403 - Dirección de Vinculación
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A02 - Vinculación con Organizaciones del Sector Productivo.
INDICADOR:	C03A02 - Tasa de variación de convenios realizados, nacionales e Internacionales.
FÓRMULA:	((Convenios celebrados en el ciclo escolar actual / Convenios celebrados en el ciclo escolar inmediato anterior) -1) * 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			Si es claro ya que busca medir la variación de convenios celebrados y realizados con el sector productivo
04 - ¿Es relevante?	✓			Si es relevante para los estudiantes tener la oportunidad de celebrar convenios de colaboración
05 - ¿Es económico?	✓			Si ya se medirá por medio de una tasa de variación
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Si por medio de un Informe del H. Consejo Directivo
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si ya que la redacción del indicador es concreta
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No cumple con este criterio
CALIFICACIÓN				87.50

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
 DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRA. MARCELA ROSINA GOMEZ KU
 DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DR. FRANCISCO JAVIER DEL REAL MEDINA
 RECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó

